

校外評核報告

總結章節

中華傳道會安柱中學

學校地址：新界葵涌梨貝街六號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校藉自我評估促進持續發展的表現進步顯著。學校適切採用全校參與模式擬訂發展方向，有效增加決策過程的透明度，並提升教師對工作的擁有感。學校積極開拓外間資源，邀請本地及非本地大專院校的學者到校進行學術講座，同時通過推出「大學—高中導師計劃」，讓學生有機會與大學教授和講師會面交流，學習個人發展和成功之道。學校致力推動STEAM教育，提升學生製作個人化筆記的技巧；又藉多元的活動和與外界合作，建立良好的校園閱讀文化。校友積極參與學生成長支援的工作，就不同行業的現況和發展分享寶貴經驗，亦擔任個人導師，引導學生規劃未來。學校採取多項措施，着力培育學生正確的價值觀和態度，以及促進其心理健康。學生待人有禮，對學校具強烈的歸屬感，並積極參與各類制服團體和聯課活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在評估工作成效時，側重報告工作的完成情況和運用量性數據，未能整體檢視學生表現。領導層須為發展目標訂定具體的預期學習成果，以能更深入地評估學生表現，並回饋之後的策劃工作。
- 學校初中小部分學習領域尚未充分涵蓋課程的核心學習元素。領導層須盡快完善初中課程，幫助學生建立堅實的知識基礎，以銜接高中階段的學習。此外，提升學生主動性和照顧能力較高學生的策略亦有待加強。教師須創設更開放的課堂環境，激發學生發問並主動學習的動機，以及為能力較高學生安排富挑戰性的任務，以延展其潛能。